

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ №62
Протокол от 21.12.2021г. №6

Утверждено
приказом заведующего МАДОУ №62
Е.А. Дементьева
22 декабря 2021г. № 81-Ф



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №62
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
(МАДОУ №62)
на период 2022-2025г.г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития МАДОУ №62 на 2022 - 2025 год	5
2.1	Информационная справка	9
3.	Анализ внешней среды МАДОУ №62	11
4	Концепция и стратегия Программы развития МАДОУ №62	13
5	Проекты Программы МАДОУ	14
6	Ожидаемые результаты	24
7	Управление реализацией Программы МАДОУ №62	26
8	Возможные риски и пути их преодоления	27
	Лист внесения изменений	28

1. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения, детский сад №62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей на 2022 – 2025 г. (далее Программа) является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно в соответствии со статьей 28ч. 3 п. 7 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу, включая стратегию перехода в новое состояние. Программа- главный стратегический документ МАДОУ №62 (далее МАДОУ, Учреждение), выбравший стратегический и программно-целевой подход как основу управления и планирующий сделать новый шаг в своем развитии. Программа как управленческий документ развития МАДОУ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МАДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МАДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно - проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния МАДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения МАДОУ), возрастных и психофизических особенностей детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей дошкольного возраста к современной технике. Не случайно на современном этапе появилась потребность

знакомить детей с основами строения технических объектов, развивать техническое творчество. Это отвечает и требованиям направления муниципальной и региональной политики в сфере образования - развитию основ технического творчества детей в условиях модернизации образования и включена в программный модуль муниципального образовательного проекта «Детское техническое творчество – путь в будущее!»

Динамика жизни, стремительные темпы развития современного общества и новые информационные технологии предъявляют все более высокие требования к человеку и его здоровью. Проблемы со здоровьем воспитанников МАДОУ, выявившиеся противоречия между объективным социальным заказом на воспитание здорового человека стали импульсом к поиску новых путей и средств решения этой сложной социально - педагогической задачи. Проведенный анализ заболеваемости, состояния здоровья детей, посещающих МАДОУ, и уровня приобщенности семьи к здоровому образу жизни позволяет обнаружить существенные пробелы в воспитании здорового ребенка.

В работе МАДОУ четко сформированы представления о том, какие условия необходимы для полноценного развития и оздоровления детей, и все же остаются вопросы, требующие дальнейшего осмысления и технологического построения, например, как удовлетворить образовательные потребности семьи, повысить активность и ответственность родителей, как создать условия, сохраняющие и укрепляющие здоровье при современной интеллектуальной загруженности детей.

2. Паспорт Программы развития на период 2022- 2025 гг.

1.	Наименование Программы	«Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей на 2022 - 2025 гг.
2.	Основания для разработки Программы	<p>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2014 г. N 1115н «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)»;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"(с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г.);</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(2018 - 2025 годы)</p> <p>- Устав МАДОУ №62</p> <p>-Локальные нормативные акты МАДОУ № 62</p>
3.	Заказчик Программы	Совет педагогов
4.	Основные разработчики Программы	Заведующий МАДОУ №62, творческая группа педагогических работников МАДОУ №62

5.	Цель Программы	Формирование единой стратегии развития МАДОУ, обеспечивающей повышение качества образовательных и здоровьесберегающих услуг в МАДОУ, с учетом особенностей воспитанников и в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников.
6.	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие развивающей предметно-пространственной среды (зона ближайшего окружения ребенка) для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. - Вовлечение каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации данного проекта, проекта новой ОП ДО МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить систематический и качественный процесс повышения квалификации и обогащения компетентности педагогического состава в контексте содержания основных направлений программы развития. - Совершенствование единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности МАДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья в условиях реализации новой образовательной программы МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО. - Создание условий для расширения спектра дополнительных образовательных услуг с целью удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). - Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения и обогащения используемых форм взаимодействия с семьёй.
7.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 ЭТАП, подготовительный, один год (2022-2023 гг.) Задачи: 1.Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения. 2.Обеспечение возможности педагогам выбрать учебные планы, программы, средства, методы и формы образовательной работы для решения задач разработки новой образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, потребностями детей (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и запросами родителей (законных представителей)). 3.Отработка организации, содержания и технологии педагогического процесса в новых условиях.</p> <p>2 ЭТАП, поисково-преобразующий (2023 -2025 гг.) Задачи: 1. Практическая реализация Программы. 2.Диагностика уровня развития воспитанников и коррекция рабочих программ и учебных планов. При наличии детей с ОВЗ создание индивидуальных траекторий</p>

		<p>развития ребенка.</p> <p>3. Сохранение и развитие единого государственного образовательного пространства, расширение образовательных услуг.</p> <p>4. Создание условий организации образовательного пространства в соответствии с ФГОС, отслеживание результатов и своевременная их корректировка.</p> <p style="text-align: center;">3 ЭТАП, заключительный (2025 г.)</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Мониторинг динамики развития воспитанников и квалификации педагогов.</p> <p>2. Анализ работы МАДОУ по программе развития за 2022-2025 годы.</p>
8.	Перечень реализуемых проектов	<p>Проект 1 «Растим патриотов»</p> <p>Проект 2 «Развитие профессиональной компетентности педагогов»;</p> <p>Проект 3 «Здоровый ребенок»;</p> <p>Проект 4 «Взаимодействие детского сада и семьи»;</p> <p>Проект 5 «Талантлив каждый»</p>
9.	Исполнители Программы	<p>Заведующий;</p> <p>Воспитатели, узкие специалисты;</p> <p>Субъекты образовательного процесса: (воспитанники, родители (законные представители)).</p>
10.	Основные целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе непрерывного образования (самообразовании, заочного обучения, курсовой переподготовки, активного участия в методических мероприятиях и конкурсной деятельности, в т.ч. участие в конкурсах профессионального мастерства - до 70% от общего количества педагогов); - Удовлетворенность родителей (законных представителей) оказанием образовательных услуг (%) - до 98 %; - Снижение показателя заболеваемости в ДОУ (снижение до показателя - 8,9 дней пропуском одним ребенком); - Внедрение и апробация Проектов, направленных на сохранение, укрепление и формирование здоровья детей
11.	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в конкурсной деятельности, в т. ч. в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. - уровень компетентности педагогов позволяет реализовывать требования ФГОС ДО в практике МАДОУ. - обеспечена реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО; - усовершенствована система физкультурно - оздоровительной деятельности МАДОУ посредством реализации проектов; - увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством

		<p>оказания образовательных услуг МАДОУ;</p> <p>-оснащение пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО.</p> <p>- созданы условия для развития индивидуальных способностей детей</p>
12.	<p>Система организации контроля реализации Программы развития, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Мониторинг реализации Программы осуществляется ежегодно в виде проведения процедуры самообследования.</p>

2.1. Информационная справка

Общая информация

Название дошкольного образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Учредитель	Администрация Кушвинского городского округа в лице Управления образования Кушвинского городского округа
Год основания	1967год
Юридический адрес	624300 , Свердловская область, г. Кушва, ул. Маяковского, д. 9
Телефон	(34344)62394
e- mail	madou62_kuchva@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://madou62.ucoz.net/
ФИО руководителя	Дементьева Елена Анатольевна
ИНН/ОГРН	6620007141/668101001
Лицензия	серия 66ЛО1 № 0003280 регистрационный № 16017 дата выдачи 15.05.2022г, года срок действия бессрочно

МАДОУ работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение функционирует в режиме полного дня (11-часовое пребывание) с 7.00 до 18.00.

6 групповых помещений. Функционирует 5 групп общеразвивающий направленности,

Штатным расписанием предусмотрено 12 единиц педагогов, из них: 8 воспитателей; 1 старший воспитатель; 1 музыкальный руководитель, 1- инструктор по физической культуре, 1 – педагог дополнительного образования.

В МАДОУ на данный момент работает: 8-воспитателей; 1-старший воспитатель; 2- музыкальных руководителя, 1- инструктор по физической культуре по внутреннему совместительству, 1-педагог дополнительного образования. Таким образом, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

Из 12 педагогов 8 имеют высшее дошкольное образование. Один педагог имеет

диплом детского психолога, 2 – педагога-логопеда, 1-дефектолога. 10 человек аттестованы на I квалификационную категорию, 1- на высшую квалификационную категорию.

В детском саду реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ №62 (далее - Программа), которая состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В ближайшем расположении от МАДОУ №62 находятся дошкольные образовательные учреждения: МАДОУ №59 и МАДОУ №61, средняя общеобразовательная МАОУ СОШ №1, 4. При активном взаимодействии с образовательными организациями решаются вопросы построения единого информационно-образовательного пространства, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире, а также обеспечения преемственности различных ступеней образования. МАДОУ №62 расположен в микрорайоне с широким спектром социокультурных учреждений, взаимодействие с которыми способствует развитию детей по всем направлениям с учетом интересов каждого ребенка:

- социально-коммуникативное – кинотеатр «Феникс»;
- познавательное и речевое развитие – Городская детская библиотека, Информационно-библиотечный центр; городской краеведческий музей; Дом детского творчества;
- художественно-эстетическое - детская художественная школа, детская музыкальная школа;
- физическое - спорткомплекс «Горняк».

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основании договора о сотрудничестве и в соответствии с планом.

3. Анализ внешней среды МАДОУ №62

Актуальность создания данной Программы обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МАДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Динамика социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей (законных представителей), желающих поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Специфика расположения МАДОУ обусловлена следующими факторами: учреждение находится в новом активно развивающемся микрорайоне.

Кушва - город областного подчинения, расположен вокруг горы Благодать, в 198 км. к северо-западу от областного центра Екатеринбурга и в 50 км. северо-западнее Нижнего Тагила. Кушва расположена на обеих берегах реки Кушвы и образованного ею Кушвинского пруда.

В содержание Программы включены темы, предполагающие ознакомление воспитанников с историей родного города, известными людьми, памятными местами, природой и живописными уголками города.

Климатические условия имеют свои особенности, на формирование климата оказывает влияние Уральский хребет, который задерживает с запада теплые влажные ветры, а с востока - холодные сухие. Климат территории континентальный с продолжительной и холодной зимой, лето - теплое и короткое, погода неустойчивая. Исходя из этого, в образовательную деятельность МАДОУ №62 включены мероприятия, направленные на оздоровление детей, при благоприятных погодных условиях увеличивается время пребывания детей на открытом воздухе, взрослые и дети принимают активное участие в городских спортивных мероприятиях и акциях.

При планировании образовательного процесса предусмотрены вариативные режимы дня на адаптационный период, благоприятные и неблагоприятные погодные условия, холодный и теплый период.

Занятость населения Кушвы определяется промышленной направленностью - 40 % населения занято в промышленности, 17 % - образование, 10 % - здравоохранение, 8 % - ЖКХ, 4 % - культура, 3 % - строительство, по 1 % - транспорт, лесное хозяйство, торговля.

МАДОУ №62 расположен в микрорайоне «Рудничный», значительная часть родителей воспитанников работают в Шахте «Южная» ОАО МПРО «Урал». При разработке Программы включены темы по ознакомлению

дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых.

Население города многонациональное, основную часть (87%,) составляют русские, остальную - татары, украинцы, башкиры. В МАДОУ №62 основной контингент - дети из русскоязычных семей. С учетом национально-культурных традиций осуществляется отбор произведений национальных писателей, поэтов, композиторов, художников, образцов национального фольклора, народных художественных промыслов при ознакомлении детей с искусством, народных игр. Содержание Программы включает вопросы традиций и культуры родного города, края. Дошкольники знакомятся с самобытностью и уникальностью национальной культуры, приобщаются к национально-культурным традициям посредством:

- знакомства с малыми формами фольклора; народными играми;
- приобщения к музыке, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству Урала;
- посещения городского краеведческого музея.

4. Концепция и стратегия Программы развития МАДОУ №62

Цель и задачи Программы

В результате анализа деятельности МАДОУ были выявлены проблемы по следующим направлениям:

1. Проблема профессионального роста педагогов: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на личностный рост, повышение квалификации педагогов и профессиональной компетентности. Для решения проблемы Программой развития были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Вовлечь каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации данного проекта, образовательной программы МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

-создание условий для положительного влияния на систему мотивационных установок педагогов;

-участие в городских, педагогических мероприятиях, конкурсах, конференциях, акциях, форумах, поддержка молодых специалистов, использование системы наставничества.

-совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.

2. Проблема здоровья современного дошкольника: увеличение воспитанников, которые помимо предрасположенности к простудным заболеваниям имеют те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания. Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в МАДОУ.

Для решения этой проблемы Программой развития поставлены цели и задачи:

Цель: Улучшение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников МАДОУ.

Задачи:

-обеспечить условия для полноценного физического развития детей в МАДОУ;

-создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья, профилактике сезонных заболеваний у воспитанников в МАДОУ;

-повысить компетенцию родителей в вопросах воспитания здорового и физически развитого ребенка.

3. Проблема взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников и МАДОУ: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. Необходимость расширения палитры форм

взаимодействия с семьями воспитанников.

Цель: повышение качества работы с семьями воспитанников.

Задачи:

- Определить возможные способы расширения палитры используемых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Создать условия для использования совместных образовательных проектов в деятельности МАДОУ;
- систематическое изучение мнения родителей о качестве воспитательно - образовательной деятельности МАДОУ.

4. Проблема оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Цель: совершенствование развивающей предметно-пространственной среды

Задачи:

- пополнить предметно-пространственную развивающую среду, направленную на всестороннее развитие воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Стратегия Программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений (проектов), ориентированных на развитие детского сада. Эти проекты сформулированы, находятся в стадии разработки и обеспечивают участие в реализации Программы развития коллектива МАДОУ, родителей воспитанников (законных представителей), социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1. Проект «Развитие профессиональной компетенции педагогов»

Цель: Вовлечь каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации данного проекта, проекта новой ОП ДО МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить систематический и качественный процесс повышения квалификации и обогащения компетентности педагогического состава в контексте содержания основных направлений программы развития.

Задачи:

- Совершенствовать аналитические умения педагогов;
- Развивать рефлексивные способности и потребности в самопознании;
- Развивать способность выбирать педагогические технологии соответствующие образовательным задачам;
- Способствовать формированию умений решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности воспитанников;
- Содействовать развитию самооценки профессиональных качеств

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2022 год			
Подготовительный этап			
1	Изучить методические рекомендации, материалы Федерального института развития образования (ФИРО) к реализации ФГОС ДО, состояние проблемы в научно-методической литературе и передовой педагогический опыт других ДОУ.	Заведующий, старший воспитатель, коллектив МАДОУ	До сентября 2022 года
2	Круглый стол педагогического коллектива, направленные на реализацию ФГОС ДО» на педагогическом совете. Организация работы творческих групп по разработке проектов к Программе.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	2022год
3	Организация работы творческой группы по разработке проекта «Развитие профессиональной компетенции педагогов»	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагоги.	2022 январь
4	Анализ ОП ДО и системы качества образования в МАДОУ	Заведующий, старший воспитатель	2022 год
5	Обсуждение реализации ОП ДО МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий, старший	Постоянно на

	на заседаниях творческой группы, обсуждение результатов работы по разделам программы на семинарах, заседаниях педагогического совета	воспитатель, творческая группа, педагоги	заседаниях
5	Осуществление методических мероприятий, направленных на создание условий для функционирования МАДОУ в новых условиях ФГОС ДО.	Заведующий, старший воспитатель,	В течение проекта
2022-2023 гг., 2023-2024 гг., 2024-2025 Основной (развивающий этап)			
1	Переход на использование в образовательном процессе современных технологий дошкольного образования;	старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2021-2022 уч.г.
2	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников МАДОУ на муниципальном уровне.	Заведующий, старший воспитатель,	В течение реализации проекта
3	Корректировка тем самообразования педагогов.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	В течение реализации проекта
4	Оказание методической помощи в определении методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО через различные формы: семинары, совещания, консультации, круглые столы, интернет-сообщества, сайт и др.	Заведующий, старший воспитатель	В течение реализации проекта
5	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д;	Старший воспитатель, педагоги	В течение проекта
6	Создание в методическом кабинете информационного пространства, в котором сосредоточить материалы публикаций педагогов по ФГОС ДО.	Старший воспитатель, педагоги	В течение проекта

7	Организация ежемесячных тематических обсуждений публикаций в научно-методических журналах;	Старший воспитатель, педагоги	В течение проекта
8	Размещение материалов из опыта работы педагогов на Сайте МАДОУ	Старший воспитатель	1 раз в месяц
9	Участие педагогов в методической работе МАДОУ и на муниципальном уровне	Заведующий, старший воспитатель	Постоянно
10	Трансляция положительного опыта на уровне МАДОУ и муниципальном уровне, участие в конкурсах разных уровней	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Постоянно
11	Подготовка банка информационных материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО и реализацию ОП ДО МАДОУ на постоянно действующий семинар «Реализация требований ФГОС ДО к воспитательно-образовательному процессу»	Старший воспитатель,	2022-2025 гг.
2025 Заключительный этап			
1	Анализ качественных изменений в системе дошкольного образования в Учреждении. Внесение необходимых корректив в образовательную программу;	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2025-2025 уч. год
2	Обобщение и транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта в образовании	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2025-2025 уч. год
3	Публикация результатов и итогового заключения о реализации проекта «Развитие профессиональной компетенции педагогов» в рамках ПР.	Заведующий	Декабрь 2025
4	Разработка новой Программы развития МАДОУ	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа, педагоги	До декабря 2025 г

2. Проект «Здоровье современного дошкольника»

Цель: Совершенствование единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности МАДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья в условиях реализации новой образовательной программы МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- Формировать доступные знания об основах здорового образа жизни;
- Повышать уровень физического развития детей дошкольного возраста;
- Систематизировать имеющийся практический опыт использования современных инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОУ, эффективных методов закаливания;
- Создать условия для детей с ОВЗ с целью соблюдения права на предоставление им качественного образования;
- Воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2022 год Подготовительный этап			
1	Выявление уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ в области здоровьесбережения дошкольников	Заведующий, старший воспитатель	январь 2022
2	Организация работы творческой группы по разработке проекта «Здоровье современного дошкольника».	Заведующий, старший воспитатель, коллектив МАДОУ	Февраль 2022
3	Обучающий семинар для воспитателей «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Март 2022
4	Выявление профессиональной компетентности и готовности педагогического коллектива к реализации проекта «Здоровье современного дошкольника» (анкетирование, опросник)	Старший воспитатель	Январь 2022

5	Педсовет «Оптимизация двигательной активности в условиях ДОУ»	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	2022
6	Тематический контроль «Анализ системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения в условиях ФГОС ДО»	Заведующий, старший воспитатель	2022
7	Смотр «Создание условий для самостоятельной двигательной активности воспитанников в группе и на игровой площадке»	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре	2024
8	Оптимизация двигательной развивающей среды в группах и на территории детского сада: - приобретение спортивного оборудования для зимних и летних игр (в помещении и на улице); - создание спортивной площадки на территории ДОУ.	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	2022 2023
2022-2023 гг., 2023-2024 гг., 2024-2025 Основной (развивающий этап)			
1	Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов с воспитанниками от 2 до 7 лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности.	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги Инструктор по физическому развитию	В течение проекта
2	Реализация ОП ДО МАДОУ (с учетом образовательно-оздоровительного потенциала социума); отслеживание эффективности при реализации программы, внесение необходимых корректив.	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги Инструктор по физическому развитию	2022 - 2025

3	Разработка и реализация базовой оздоровительной программы, планов по профилактике ОРЗ, по формированию культуры ЗОЖ и т.д..	Старший воспитатель, инструктор по физическому развитию	В течение проекта
4	Организация межведомственного взаимодействия с ГБУЗ «ЦГБ» по профилактике острых заболеваний, формирование у воспитанников культуры здоровья.	Старший воспитатель	В течение проекта
5	Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию - совместные спортивные мероприятия: спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья», развлечение - «Веселые старты»; - организация консультативной помощи на родительских собраниях: «Здоровье начинается с семьи» наглядная информация «Как сохранить здоровье ребенка», Буклеты «Игры нашего детства» фоторепортажи с различных мероприятий Пропаганда среди воспитанников активной позиции по отношению к своему здоровью - организация занятий и бесед о необходимости ведения здорового образа жизни «Цикл бесед о здоровье»; - проведение недели здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Постоянно 2023 2024 2023 2024 2025 Постоянно
6	Размещение материалов из опыта работы педагогов на Сайте МАДОУ	Старший воспитатель	1 раз в месяц
7	Трансляция положительного опыта на уровне МАДОУ и муниципальном уровне, участие в конкурсах разных уровней	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Постоянно
8	Подготовка банка информационных материалов оздоровительного потенциала, социального положения родителей (законных представителей).	Старший воспитатель, воспитатель, творческая группа	2022-2025 гг.

9	Реализация плана работы с семьями группы риска	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа, педагоги	в течение проекта
10	Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через выпуск буклетов и информационных листовок, размещения информации на Сайте МАДОУ	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	постоянно
2025 Заключительный этап			
1	Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения и семей воспитанников	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2024-2025 уч. год
2	Анализ и коррекция системы физкультурно-оздоровительной работы проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре	2025
3	Мониторинг эффективности работы МАДОУ по профилактике простудных заболеваний, целесообразности работы по формированию ценностей здорового образа жизни среди участников ОП ДО.	медсестра, педагоги	В течение проекта
4	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МАДОУ	Заведующий, медсестра, старший воспитатель, творческая группа, педагоги	Сентябрь-май 2025 г
5	Анализ деятельности МАДОУ по реализации проекта «Здоровье современного дошкольника»	Заведующий	Ноябрь 2025
6	Публикация результатов и итогового заключения о реализации проекта «Здоровье современного дошкольника» в рамках ПР.	Заведующий	Декабрь 2025

3. Проект «Взаимодействие детского сада и семьи»

Цель: Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения и обогащения используемых форм взаимодействия.

Задачи:

- Создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
- Установить доверительные и партнёрские отношения с родителями;
- Вовлечь родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентностной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку
- Повышение профессионального уровня педагога, способствующего развитию и направленное на воспитание свободной, творческой, успешной личности.

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2022 год Подготовительный этап			
1	Анализ актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников: Анкета «Удовлетворенность родителей работой педагогического коллектива».	Заведующий, старший воспитатель, коллектив МАДОУ	январь 2022
2	Создание условий для Совершенствования системы взаимодействия с родителями: Педсовет «Реализация программы воспитания», «Край мой родной»; Цикл занятий с родителями «По тропинкам детского сада»; Творческая гостиная «Создаем игры своими руками»; Ящик для обратной связи «Спрашивайте - с удовольствием ответим!»	Заведующий, ст. воспитатель, коллектив МАДОУ	2022 2023 2023 С 2024 года
3	Организация работы творческой группы по разработке проекта «Взаимодействие детского сада и семьи»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.	Январь 2022

**2022-2023 гг., 2023-2024 гг., 2024-2025
Основной (развивающий этап)**

1	Изучение профессионального уровня педагогов по работе с семьей Показ презентаций с новыми формами работы	Старший воспитатель, рабочая группа, педагоги	В течение проекта
2	Совершенствование просветительской работы с семьями для повышения педагогической и валеологической культуры родителей (законных представителей);	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог	постоянно
3	Поиск новых форм организации работы с семьей	Старший воспитатель, педагоги	В течение проекта
4	Совместные встречи, круглые столы по вопросам реализации ООП в ДОУ: Обсуждение вопросов реализации ООП по основным направлениям развития дошкольников и участие родителей в образовательном процессе.	Старший воспитатель, педагоги, родители	В течение всего проекта
5	Реализация плана работы с семьями группы риска	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа, педагоги	ежегодно
6	Создание в методическом кабинете информационного пространства, в котором сосредоточить материалы публикаций педагогов по работе с семьей.	Старший воспитатель, педагоги	В течение проекта
7	Транслирование передового опыта семейного воспитания	1 раз в квартал	В течение проекта
8	Привлечение родительской общественности к реализации ПР и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	Заведующий, старший воспитатель	Постоянно

9	Создание положительного имиджа МАДОУ (рекламная деятельность, СМИ)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Постоянно
10	Вовлечение семьи воспитанников в единое образовательное пространство МАДОУ: «Калейдоскоп для родителей».	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Постоянно
2025 Заключительный этап			
1	Анализ деятельности МАДОУ по реализации проекта «Взаимодействие с семьями воспитанников»	Заведующий	Ноябрь 2025
2	Мониторинг престижности МАДОУ среди родителей (законных представителей)		Ноябрь 2025
3	Публикация результатов и итогового заключения о реализации проекта «Взаимодействие с семьями воспитанников» в рамках ПР.	Заведующий	Декабрь 2025
4	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	Заведующий	Ноябрь 2025

1. Ожидаемые результаты

Участие педагогов в конкурсной деятельности профессионального мастерства различных уровней.

- уровень компетентности педагогов позволяет реализовывать требования ФГОС ДО в практике МАДОУ.
- обеспечена реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- усовершенствована система физкультурно-оздоровительной деятельности МАДОУ посредством реализации проектов;
- увеличение количества родителей, которые удовлетворены качеством оказания образовательных услуг МАДОУ
- оснащение РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе непрерывного образования (самообразовании, заочного обучения, курсовой переподготовки, активного участия в методических мероприятиях и конкурсной деятельности профессионального мастерства - до 70% от общего количества педагогов); -Удовлетворенность родителей (законных представителей) оказанием образовательных услуг (%) - до 98 %;
- Снижение показателя заболеваемости в ДОУ (снижение до показателя - 8,9 дней пропуском одним ребенком);
 - Реализация проектов, направленных на сохранение, укрепление и формирование здоровья воспитанников (%) - до 100% ;
 - Создание РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДОО;

7. Управление реализацией Программы.

Механизмом реализации Программы являются проекты.

В каждом проекте предполагается своя система оценки качества его реализации. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов будет носить качественный и количественный характер. Ежегодно на итоговых педагогических советах руководители проектов будут предоставлять отчеты о результатах реализации проектов, и осуществлять необходимую коррекцию. Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы будут обсуждаться на заседаниях Общего собрания трудового коллектива. Информация о реализации Программы будет размещаться на сайте МАДОУ. Мы считаем, что реализация разработанной Программы может способствовать созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательнообразовательной системы МАДОУ. Системы, способной сформировать полноценную творческую личность здорового ребенка. Предусмотрена система обратной связи, являющаяся основным источником информации о состоянии дел и издержках, связанных с реализацией Программы. Проблема административной ответственности за срыв работы и низкую эффективность будет решаться за счет четкого распределения ответственности между структурными единицами управляющей системы МАДОУ. Характерной чертой Программы является то, что она разработана и контролируется творческими группами, состоящими из педагогов, администрации, родителей (законных представителей). Каждая творческая группа будет руководить отдельным проектом в структуре Программы, осуществлять деятельность по реализации своего проекта и контролировать его исполнение коллективом МАДОУ. Координировать работу творческих групп будет Педагогический совет. Творческим группам вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения. Включенность всего педагогического коллектива позволяет успешно разрабатывать и внедрять большее количество инновационных технологий.

8. Возможные риски и пути их преодоления.

Риски и проблемы	Пути преодоления
Недостаточное количество современной компьютерной техники и оргтехники	Приобретение компьютерной, оргтехники за счет дополнительных внебюджетных средств
В полной мере не созданы условия для реализации работы с детьми с ОВЗ	Установка пандуса. Создание материально-технических условий для получения детьми с ОВЗ качественного образования
Недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей)	Систематическая и целенаправленная просветительская работа с родителями (законными представителями)
Недостаточно высокая активность родителей (законных представителей), в образовательном процессе МАДОУ	Активное привлечение родителей к реализации образовательных проектов, совместным мероприятиям, проведению конференций, круглых столов и т.д.
Недостаточно высокая активность педагогов по отношению к реализации заявленных направлений взаимодействия.	Привлечение всех педагогов в реализацию проектов Программы через создание действенной системы мотивации. Организация для педагогов консультаций, круглых столов и т.д.. Курсовая переподготовка по заявленным проблемам

Лист внесения изменений

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450437

Владелец Дементьева Елена Анатольевна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024