

Протокол №1
заседания рабочей группы по приведению Основной образовательной программы МАДОУ №62 в соответствие с ФОП ДО

от 21.02.2023 г.

Присутствовали: 6 человек.

Члены рабочей группы:

Галиуллина Н.Р. – старший воспитатель, председатель;

Стрельченко Н.Н. – воспитатель; секретарь

Старкова И.В. – воспитатель;

Савина Н.К. – воспитатель;;

Габсаликова Т.Д. – воспитатель;

Дементьева Е.А. -заведующий, приглашенный

Повестка:

1. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими разработку ООП ДО, приказом заведующего о создании рабочей группы по приведению Основной образовательной программы МАДОУ №62 в соответствие с ФОП ДО.
2. Знакомство с планом деятельности рабочей группы по приведению Основной образовательной программы в соответствие с ФОП ДО.

Ход заседания:

1. **По первому вопросу слушали** Галиуллину Н.Р., старшего воспитателя. Она познакомила с нормативными документами, регламентирующими разработку ООП ДО. Пояснила, что с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Какие нормативно-правовые документы нацеливают нас на внесение изменений в ООП?

Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»:

«Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования»

«Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы»

-«Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года»

Статья 2 «Закона об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 06.02.2023 № 72264):

	Было	Стало
п 1.7	ФГОС ДО является основой для разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования	ФГОС ДО является основой для разработки <u>федеральной образовательной программы дошкольного образования</u>
п 2.5	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и <u>ФОП ДО</u>
п 2.6	Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области)	Содержание ООП ДО должно обеспечивать <u>физическое и психическое развитие ребенка в различных видах деятельности</u> и охватывать следующие структурные единицы, представляющие <u>определенные направления обучения и воспитания</u> (далее - образовательные области)

Далее Галиуллина Н.Р. познакомилась с приказом №24-Ф МАДОУ №62 от 21.01.2023 г. «Об утверждении состава рабочей группы по приведению ООП в соответствие с ФОП». Пояснила, что деятельность рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, нормативно правовыми документами, Уставом ДОУ, Положением о разработке ООП МАДОУ №62, Положением о рабочей группе по приведению ООП МБДОУ МАДОУ №62 в соответствии с ФОП. Основная цель создания рабочей группы – обеспечение системного подхода к введению ФОП.

Основными задачами рабочей группы являются: приведение ООП в соответствие с ФОП; внесение изменений в действующие локальные нормативные акты, приведение их в соответствие с ФОП; обеспечение координации мероприятий, направленных на введение ФОП; создание системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о целях и ходе введения ФОП.

Выступили: вопросов – нет.

2. **По второму вопросу слушали** Галиуллину Н.Р., старшего воспитателя, председателя рабочей группы, которая подробно ознакомила Рабочую группу с планом – графиком по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП.

Отметила, что ФОП определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) согласно целевым ориентирам и образовательным областям ФГОС ДО. Обратила внимание на необходимость подробного изучения текста ФОП ДО, а также отметила, что первым действием по приведению ООП ДО в соответствии с ФОП ДО будет анализ (соответствие) задач и содержания образовательной деятельности

по образовательным областям и направлениям воспитания ООП ДО с Федеральной программой.

Выступила: Старкова И.В., воспитатель, предложила определить ответственных за организацию анализа задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП ДО с Федеральной программой.

Решили назначить ответственных: Стрельченко Н.Н. – образовательная область «Речевое развитие», Габсаликова Т.Д. – «Познавательное развитие», Савина Н.К. – «Физическое развитие», Старкова И.В. - «Социально – коммуникативное развитие», Галиуллина Н.Р. – «Художественно – эстетическое развитие».

Голосование:

«За» - 5 человек,

«Против» – нет,

«Воздержавшихся» – нет.

Решение принято единогласно.

Постановили (единогласно):

1. Рабочей группе устраивать заседания не менее 1 раза в 2 месяца, на заседания приглашать представителя (-ей) Совета родителей
2. Рабочей группе осуществлять свою деятельность согласно Плану – графику по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП.
3. Всем членам рабочей группы подробно ознакомиться с задачами и содержанием образования по образовательным областям согласно выбранным направлениям:
Стрельченко Н.Н. – образовательная область «Речевое развитие»,
Габсаликова Т.Д. – «Познавательное развитие»,
Савина Н.К. – «Физическое развитие»,
Старкова И.В. - «Социально – коммуникативное развитие»,
Галиуллина Н.Р. – «Художественно – эстетическое развитие».

Председатель: Г.Р. / Галиуллина Н.Р. /

Секретарь: С.И. / Стрельченко Н.Н. /

Протокол № 2
заседания рабочей группы по приведению Основной образовательной программы МАДОУ №62 в соответствие с ФОП ДО

Целевые ориентиры для проведения ООП в соответствие с ФОП ДО

от 01.03.2023 г.

Присутствовали: 5 человек.

Члены рабочей группы:

Галиуллина Н.Р. – старший воспитатель, председатель;

Стрельченко Н.Н. – воспитатель; секретарь

Старкова И.В. – воспитатель;

Савина Н.К. – воспитатель;;

Габсаликова Т.Д. – воспитатель;

Повестка дня:

1. Анализ плана мероприятий МАДОУ №62 по введению ФОП ДО в образовательную организацию.

2. Анализ плана рабочей группы по введению ФОП ДО

3. Анализ содержания образовательной деятельности в соответствие с ФОП ДО.

По первому вопросу слушали Галиуллину Н.Р., старшего воспитателя, по вопросу утверждения Плана мероприятий по введению ФОП ДО в образовательной организации.

По второму вопросу слушали Стрельченко Н.Н., воспитателя, по содержанию деятельности рабочей группы по ФОП ДО.

Старкова И.В. предложила начать информирование родителей о реализации ОП В соответствие с ФОП ДО с 01.09.2023г.

По третьему вопросу слушали Галиуллину Н.Р., старшего воспитателя, по вопросу необходимости проведения анализа содержания образовательной деятельности ФОП ДО.

Решение:

1. Внедрить ФОП ДО в ДОУ в соответствии с дорожной картой и планом-графиком.

2. Проинформировать родителей законных представителей о переходе ДОУ на ФОП с 1 сентября 2023г.

3. Провести анализ содержания образовательной деятельности по ФОП ДО.

Голосование: «За» - 5 человек,

«Против» – нет,

«Воздержавшихся» – нет.

Решение принято единогласно.

Председатель: _____ / Галиуллина Н.Р. /

Секретарь: _____ / Стрельченко Н.Н. /

Протокол №3
заседания рабочей группы по приведению Основной образовательной программы МАДОУ №62 в соответствие с ФОП ДО

Оценка результатов анализа ФОП ДО

от 03.04.2023 г.

Присутствовали: 5 человек.

Члены рабочей группы:

Галиуллина Н.Р. – старший воспитатель, председатель;

Стрельченко Н.Н. – воспитатель; секретарь

Старкова И.В. – воспитатель;

Савина Н.К. – воспитатель;;

Габсаликова Т.Д. – воспитатель;

Повестка дня:

1. Анализ содержания образовательной деятельности по ФОП ДО.

2. Анализ результатов деятельности рабочей группы по внедрению ФОП ДО.

3. Разработка Плана мероприятий по информированию родителей о подготовке к реализации ФОП ДО.

По первому вопросу слушали Стрельченко Н.Н. по анализу образовательной области «Речевое развитие»,

Габсаликова Т.Д. – «Познавательное развитие»,

Савина Н.К. – «Физическое развитие»,

Старкова И.В. - «Социально – коммуникативное развитие»,

Галиуллина Н.Р. – «Художественно – эстетическое развитие».

По второму вопросу слушали Галиуллину Н.Р., старшего воспитателя, с анализом результатов деятельности рабочей группы по внедрению ФОП ДО.

По третьему вопросу слушали Савину Н.К., воспитателя, по разработанному Плану мероприятий по информированию родителей о подготовке к реализации ФОП ДО.

Решение:

1. Провести оценку анализа содержания образовательной деятельности по ФОП ДО.
2. Вынести на обсуждение методического совета План мероприятий по информированию родителей о подготовке к реализации ФОП ДО
3. Привести ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

Голосование: «За» - 5 человек,

«Против» – нет,

«Воздержавшихся» – нет.

Решение принято единогласно.

Председатель: _____ / Галиуллина Н.Р. /

Секретарь: _____ / Стрельченко Н. Н. /

Протокол №4
заседания рабочей группы по приведению Основной образовательной программы МАДОУ №62 в соответствие с ФОП ДО

Образовательная программа. Вариативная часть. Приоритетные направления ДОУ.

от 23.05.2023 г.

Присутствовали: 5 человек.

Члены рабочей группы:

Галиуллина Н.Р. – старший воспитатель, председатель;

Стрельченко Н.Н. – воспитатель; секретарь

Старкова И.В. – воспитатель;

Савина Н.К. – воспитатель;

Габсаликова Т.Д. – воспитатель.

Повестка дня:

1. Анализ необходимости разработки целевого, содержательного, организационного раздела (вариативная часть) основной образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.

2. Анализ соответствия ФОП ДО планируемых результатов приоритетных направлений деятельности МАДОУ №62.

По первому вопросу слушали Галиуллину Н.Р., старшего воспитателя, о необходимости разработки основной образовательной программы в соответствии с ФОП ДО организационного раздела (вариативная часть).

По второму вопросу слушали: Габсаликову Т.Д. о необходимости соответствия результатов парциальных программ ФОП ДО.

Старкова И.В. напомнила о необходимости анализа соответствия реализации вариативной части ОП МАДОУ №62 результатам ФОП ДО.

Решение:

1. Разработать целевой, содержательный, организационные разделы ОП в соответствии ФОП ДО (вариативная часть).

2. Проанализировать и включить в вариативную часть парциальные программы

3. Проанализировать и включить, при условии соответствия результатов, в вариативную часть парциальные программы образовательной организации.

Голосование: «За» - 5 человек,

«Против» – нет,

«Воздержавшихся» – нет.

Решение принято единогласно.

Председатель: Н.Р. / Галиуллина Н.Р. /

Секретарь: Н.Н. / Стрельченко Н.Н. /

Протокол №5
заседания рабочей группы по приведению Основной образовательной программы МАДОУ №62 в соответствие с ФОП ДО

Разработка проекта ООП ДО в соответствие с ФОП ДО.

от 20.06.2023 г.

Присутствовали: 6 человек.

Члены рабочей группы:

Галиуллина Н.Р. – старший воспитатель, председатель;

Стрельченко Н.Н. – воспитатель; секретарь

Старкова И.В. – воспитатель;

Савина Н.К. – воспитатель;

Габсаликова Т.Д. – воспитатель;

Дементьева Е.А. – заведующий, приглашенный

Повестка дня:

1. Информация о выполнении решения заседания рабочей группы
2. Вариативная часть образовательной программы МАДОУ №62
3. Обсуждение режимов пребывания в образовательном учреждении, внесение корректив в режимы.
4. Обсуждение вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов
5. Дополнительный раздел «Краткая презентация Программы»

Ход заседания.

Открыла заседание Галиуллина Н.Р.: решение предыдущего заседания выполнено.

По второму вопросу слушали Галиуллина Н.Р.: вариативная часть образовательной программы МАДОУ №62 представлена содержанием работы по реализации задач систематизировано по пяти направлениям развития детей и представлено в образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Проектный метод является основополагающим в реализации целей и задач нравственно-патриотического аспекта Программы. Содержание работы представлено следующими проектами: «Детский сад», «Семейные традиции», «День защитника Отечества», «Масленица», «Народная игрушка», «День народного единства», «День России». Названия проектов не статичны, они могут меняться в соответствии с целями и задачами проекта, интересами группы, изменением акцентов в теме проекта. Другим методом работы по формированию представлений о Дагестане, как географическом, историческом, культурном объекте является организация образовательных путешествий, основной целью которых является развитие у ребенка исследовательских способностей, обогащение исследовательского опыта познания культурного окружения. **Решили:** включить в вариативную часть содержания раздела работу по приобщению дошкольников к истории и культуре.

По третьему вопросу слушали Савину Н.К., которая привела в соответствие ФОП ДО и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 режимы пребывания детей в детском саду (режимы ДОУ: адаптационный, на плохую и хорошую погоду, режим двигательной активности, рекомендуемый режим на выходные дни, скорректированный режим (после болезни).

Решили: включить разработанные режимы в образовательную программу. Отв.: Галиуллина Н.Р. Срок: до принятия нового решения.

По четвертому вопросу слушали Стрельченко Н.Н.: В раннем возрасте преобладает предметная деятельность (орудийно-предметные действия – ест ложкой, пьет из кружки и другое), экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие) ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры), игровая деятельность (изобразительная и сюжетная игра, игры с дидактическими игрушками), речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь), изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала, самообслуживание и элементарные трудовые действия, музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения). в дошкольном возрасте (3 года – 8 лет): игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная, развивающая), общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое), речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь), познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка, двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр), элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд), музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах), восприятие фольклора и художественной литературы.

Методы.

использование информационно-рецептивного метода (предъявляется информация, организуются действия ребёнка с объектом изучения)	распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино- и диафильмов, просмотр компьютерных презентаций, рассказы педагога или детей, чтение
репродуктивный метод (создание условий для воспроизведения представлений и способов деятельности, руководство их выполнением)	упражнения на основе образца педагога, беседа, составление рассказов с опорой на предметную или предметно-схематическую модель
метод проблемного изложения представляет собой постановку проблемы и раскрытие пути её решения	организация опытов, наблюдений
эвристический метод (частично-поисковый) - проблемная задача делится на части – проблемы, в решении которых принимают участие дети	применение представлений в новых условиях
исследовательский метод (составление и предъявление проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов)	творческие задания, опыты, экспериментирование

Виды деятельности	Средства
Двигательная	оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом, обручами, кеглями и другое

Предметная	образные и дидактические игрушки, реальные предметы
Игровая	игры, игрушки, игровое оборудование
Коммуникативная	дидактический материал, предметы, игрушки, видеофильмы
Познавательно-исследовательская и экспериментирование	натуральные предметы и оборудование для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, плакаты, модели, схемы
Чтение художественной литературы	книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал
Трудовая	оборудование и инвентарь для всех видов труда
Продуктивная	оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования
Музыкальная	детские музыкальные инструменты, дидактический материал

Решили: включить в образовательную программу информацию о вариативных формах, способах, методах и средствах реализации Программы. Отв.: Галиуллина Н.Р. Срок: до принятия нового решения.

По пятому вопросу Галиуллина Н.Р. презентовала дополнительный раздел программы. Старкова И.В. внесла предложение внести данный раздел без изменений. Голосовали единогласно.

Решили: включить в образовательную программу МБДОУ дополнительный раздел без изменений. Отв.: Алиева Р.М. Срок: до принятия нового решения.

Председатель: Г.Т. / Галиуллина Н.Р. /

Секретарь: Снеф. / Стрельченко Н.Н. /